

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA DE CLASE

FUNDACIÓN VOLUNTAR

WWW.VOLUNTAR.ORG



Positive Discipline Association

Developing Respectful Relationships



DESCRIPTIVO

Positive Discipline in the Classroom



ECUADOR
2018



“SIGUE SIENDO MI SUEÑO CREAR LA PAZ EN EL MUNDO A TRAVÉS DE LA PAZ EN LOS HOGARES Y SALONES DE CLASES. CUANDO TRATEMOS A LOS NIÑOS CON DIGNIDAD Y RESPETO, Y LES ENSEÑEMOS VALIOSAS HABILIDADES DE VIDA PARA FORMAR UN BUEN CARÁCTER, ELLOS DERRAMARÁN PAZ EN EL MUNDO”.

Jane Nelsen.



1. ¿QUÉ ES LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA DE CLASE?

Este es un taller de entrenamiento intensivo que se desarrolla durante dos días completos, donde los participantes aprenden técnicas basadas en el respeto mutuo, para implementar sus propias clases para padres, utilizando el modelo de Disciplina Positiva. Al concluir el entrenamiento obtendrán el diploma a nombre de la Positive Discipline Association que los certifica como Certified Positive Discipline Parent Educator (CPDPE)

Todos los talleres de certificación cumplen los estándares de la Asociación de Disciplina Positiva y para nosotros como Voluntar es maravilloso que ahora las personas en Ecuador tengan la oportunidad de beneficiarse de este curso sin tener que desplazarse de nuestro país.

p. 3
1. ¿QUÉ ES LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA DE CLASE

p. 4
2. ¿PARA QUIENES ESTÁ DISEÑADA?

p. 5
4. ¿QUÉ TE PERMITE ESTA CERTIFICACIÓN?

p. 5
5. ¿QUIÉN CERTIFICA ESTE ENTRENAMIENTO?

p. 7
7. LA CAPACITADORA Y SU EXPERIENCIA

p. 8
9. COSTOS Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

**“DE DÓNDE
SACAMOS LA LOCA
IDEA, QUE PARA
QUE UN NIÑO SE
PORTE BIEN,
PRIMERO TENEMOS
QUE HACERLO
SENTIR MAL”.**

Jane Nelsen

2. ¿PARA QUIENES ESTÁ DIRIGIDO?

Taller de entrenamiento intensivo dirigido a estudiantes, docentes, consejeros de estudiantes, psicólogos educativos, directivos que deseen un enfoque que integre el aprendizaje académico y una disciplina efectiva basada en el respeto mutuo.

Al concluir el entrenamiento tendrán el certificado Certified Positive Discipline Classroom Educator (CPDCE) a nombre de la Positive Discipline Association de USA y el aval académico de la PUCE.

3. CRITERIOS DE LA DISCIPLINA POSITIVA

- Ayudan a los niños a tener un sentido de conexión. (Pertinencia e importancia).
- Es respetuosa y alentadora. (Amable y firme al mismo tiempo.)
- Es efectiva a largo plazo. (Considera lo que el niño está pensando, sintiendo, aprendiendo y decidiendo acerca de sí mismo y de su mundo y qué hacer en el futuro para sobrevivir o prosperar.)
- Enseña importantes habilidades sociales y de vida. (Respeto, preocupación por los demás, solución de problemas y cooperación, así como las habilidades para contribuir en su hogar, su escuela o su comunidad.)
- Invita a los niños a descubrir sus capacidades. (Alienta el uso constructivo del poder personal y la autonomía.)

4. ¿QUÉ TE PERMITE ESTA CERTIFICACIÓN?

- Conocer la filosofía de la Disciplina Positiva y Modelo Adleriano e integrarlo a su práctica profesional y vida diaria.
- Crear ambientes de cooperación y respeto mutuo en el aula de clase.
- Profundizar en el conocimiento del comportamiento humano y descubrir cuál es la meta detrás de algunas conductas que son particularmente difíciles en el aula y qué hacer al respecto.
- Contar con un conjunto de herramientas basadas en la amabilidad y la firmeza que nos ayuden a ser más eficientes en el desarrollo académico y al mismo tiempo crear conexión con los alumnos.
- Implementar las reuniones de clase para enseñar a los alumnos habilidades sociales cognitivas y emocionales, como la empatía, cooperación, autocontrol, responsabilidad, soluciones de problemas y la auto disciplina, entre otras.
- Vivenciar ejercicios experienciales que ayudan a “ir más allá” de la comprensión intelectual y lograr un cambio de paradigma.

5. ¿QUIÉN CERTIFICA ESTE ENTRENAMIENTO?

Se emite una doble certificación. Por un lado la Certificación Internacional que imparte la Positive Discipline Association de USA a través de Voluntar en Ecuador.

Opcional también se puede optar por contar con el aval académico que ofrece la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE. El aval es por 20h por lo que se debe completar además del taller con un trabajo virtual o participación activa en el grupo de mentorías.





6. LA METODOLOGÍA

Los talleres están estructurados básicamente con dos premisas, de una parte se realizarán actividades lúdicas y de modelado que permitirán la interacción del grupo participante, con juegos de roles y preguntas abiertas sobre la labor que realizan en el quehacer diario, creando un ambiente cálido y de confianza. De otra parte, en el transcurso de las sesiones, existen momentos de conceptualización por parte de la entrenadora con el fin de enfocar cada tema de acuerdo a la metodología propuesta. Los participantes además de poder observar cómo se modela una clase de Disciplina Positiva, tendrán la oportunidad de facilitar un ejercicio base de Disciplina Positiva. La metodología que empleamos, se basa en el aprendizaje experiencial o vivencial (learning by doing) que proporciona una magnífica oportunidad para que los participantes puedan interiorizar lo ofrecido durante el taller, a través de la autoexploración y experimentación. Es decir, la forma como son planteadas las actividades permite el aprendizaje de competencias a partir de la vivencia y la observación del grupo. La manera como está estructurado el taller, permite además tener la ventaja de practicar la empatía (ponerse en el lugar del otro) desde el primer momento, logrando experimentar sensaciones y emociones que les ayuden a darse cuenta" de ciertos aspectos a mejorar y desarrollar. Los momentos teóricos están encaminados a crear espacios de reflexión aclaración de dudas y contención, de tal modo que se logre no solo nteriorizar lo experimentado y extraer lo vivido, sino también lograr transferirlo a los diversos contextos en lo cotidiano.

Disciplina es ayudar a un niño a
solucionar problemas.

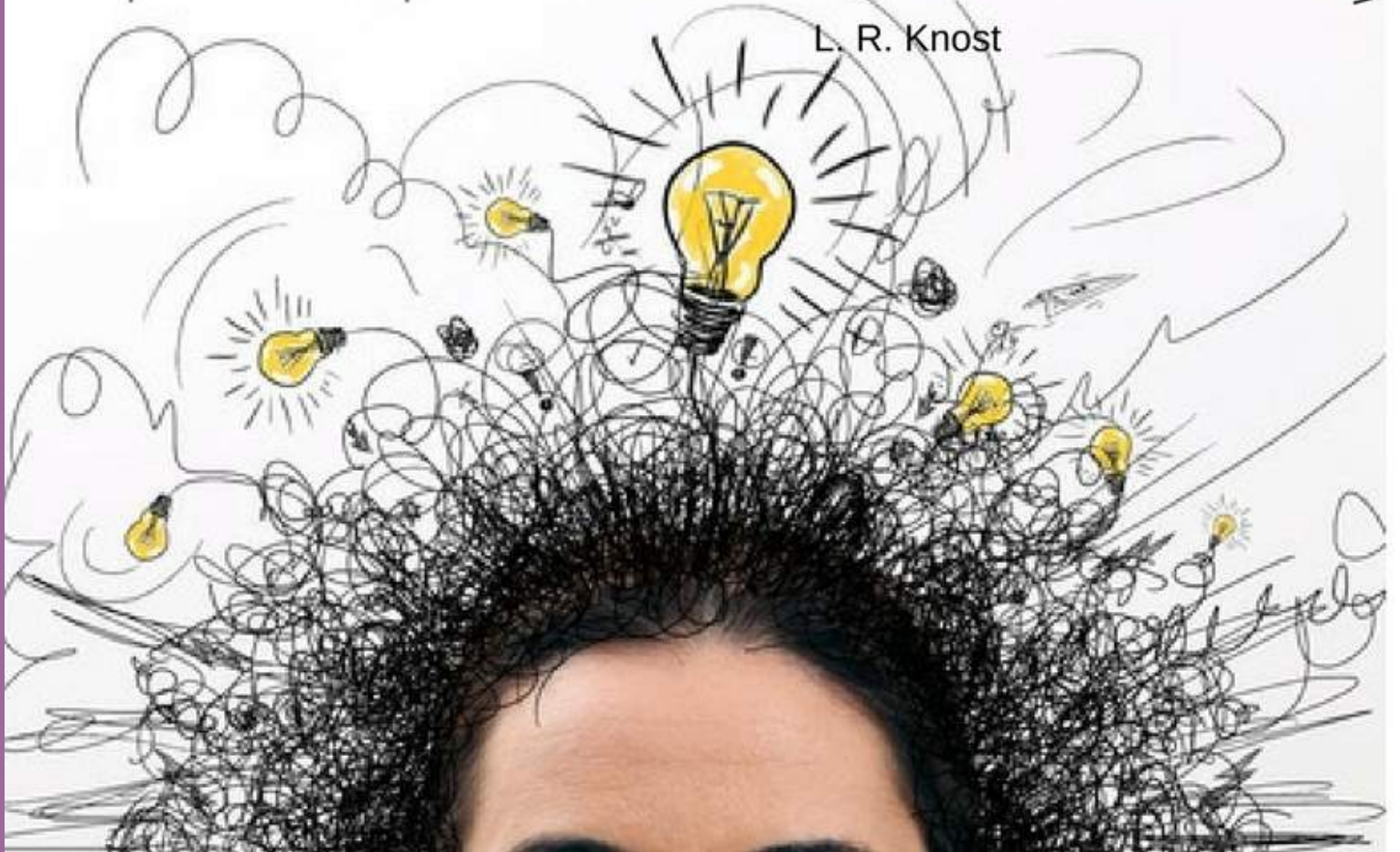
El castigo es hacer que el niño sufra
por tener un problema.

Para criar personas que solucionen
problemas enfócate en soluciones.

L. R. Knost



www.voluntar.org



7. LA ENTRENADORA Y SU EXPERIENCIA



Fabiola Narváez

Socióloga. Máster en Matrimonio y Familia por la Universidad de Navarra-España. Certificada como Positive Discipline Trainer (CPDT) por la Positive Discipline Association. Esposa y madre de tres niños y educadora.

Vicepresidenta de la Fundación Voluntar.

Ha impartido talleres de certificación internacional representando a la Positive Discipline Association y talleres-conferencias a docentes y familias en varias ciudades del Ecuador y en México. Ha sido maestra de secundaria por más de quince años.

Actualmente, además de su prioridad que es su propia familia y la crianza y educación de sus niños trabaja a medio tiempo en la UE San Luis Gonzaga de Quito como encargada del Área de Convivencia y Familia y acompaña a familias y dicta talleres y conferencias en temas de crianza y Disciplina Positiva para padres y maestros desde la Fundación Voluntar y representando a la Positive Discipline Association.

8. COSTOS Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

Precio regular: \$425,00.

Precio pronto pago: \$375,00 (incluido IVA y materiales).

Si desea participar, complete el formulario adjunto y envíe el comprobante de pago de reserva con copia a info@voluntar.org. Los datos de la cuenta para transferencia están adjuntos.

Si desean mayor información o de otras opciones de pago comuníquese a:

info@voluntar.org

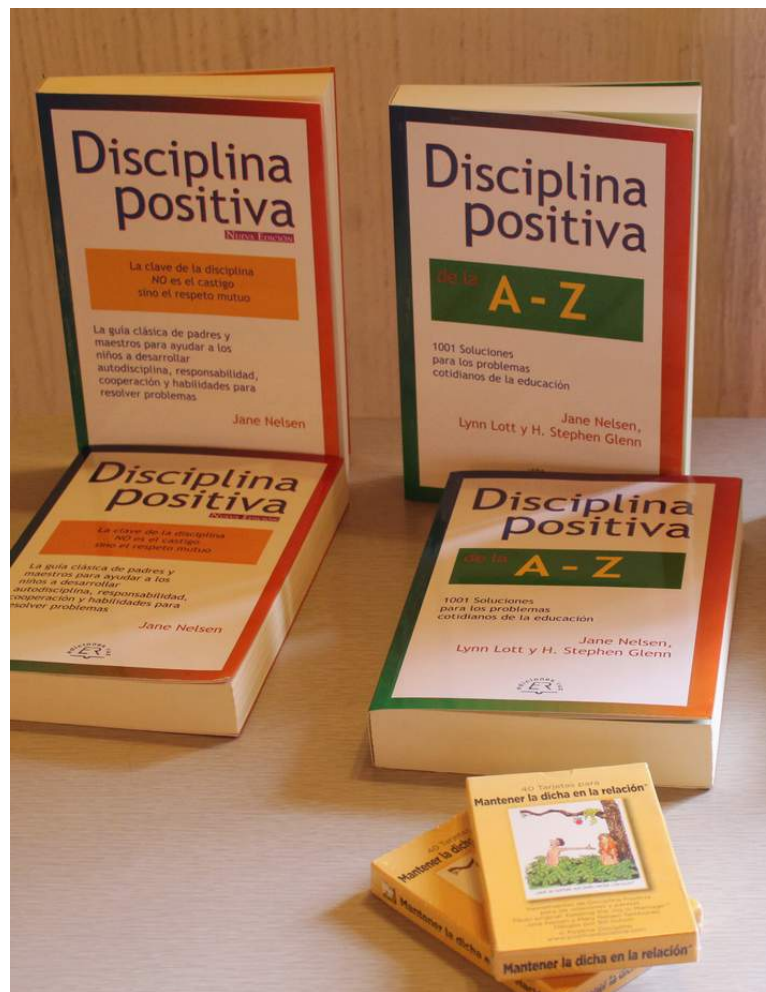
0995330531

10. ¿QUÉ INCLUYE?

- Libro DISCIPLINA POSITIVA EN EL AULA DE CLASE de Jane Nelsen y Lynn Lott.
- GUIA DEL LÍDER: recursos y actividades y
- GUIA DEL MAESTRO: actividades para estudiantes.
- Carpeta con material complementario.
- Material adicional en formato digital
- Membresía por un año en la Positive Discipline Association en nivel de educador.
- Taller de 16h y 4 horas de trabajo virtual.
- No incluye almuerzo.

9. FECHAS 2018

QUITO: 17 y 18 Mz
17 y 18 Nov
AMBATO: 10 y 11 Mz
MANTA: 29 y 30 Sep
PUCE UIO: 15 y 16 Feb



"¿VERÍA USTED LA MALA CONDUCTA DIFERENTE SI LA TOMARA COMO "CONDUCTA POR FALTA DE MOTIVACIÓN", "CONDUCTA POR FALTA DE HABILIDADES" O "CONDUCTA ADECUADA A LA EDAD"?. LA MAYORÍA DEL TIEMPO LOS NIÑOS ESTÁN ACTUANDO DE ACUERDO A SU EDAD, NO PORTÁNDOSE MAL".

JANE NELSEN.

